

事業所名

い〜まCrea大治 I

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

1 月

27 日

法人 (事業所) 理念		ご利用者様一人ひとりのペースで生活や学習が進み、支えてくれる人と安心に、快適に暮らせるよう、就労・自立に至るための訓練や支援をいたします。						
支援方針		い〜まCreaでは『褒めて伸ばす』をモットーに、お子様の『できる』を伸ばして自信につなげます。オリジナルの『い〜まCrea指導要綱』に基づき、一人ひとりの発達段階に合わせた療育・指導を行います。						
営業時間		平日	10 時 00 分	から	19 時 00 分	送迎実施の有無	あり	なし
		土曜・長期	8 時 30 分	から	17 時 30 分			
支 援 内 容								
		放課後等デイサービスガイドライン (ねらい)			い〜まCrea指導要綱 (一部抜粋)			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の維持、改善</li> <li>生活習慣や生活リズムの形成</li> <li>基本的な生活スキルの獲得</li> <li>生活におけるマネジメントスキルの育成</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣 トイレの仕方、身だしなみ、手洗いの仕方、食事の仕方 (昼食、おやつ)</li> <li>○日常生活習慣 挨拶の仕方、移動の仕方 (集団での移動)、持ち物の整理</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動、動作の基本的な技能の向上</li> <li>姿勢保持と運動、動作の補助的手段の活用</li> <li>身体の移動能力の向上</li> <li>保有する感覚の活用</li> <li>感覚の補助及び代行手段の活用</li> <li>感覚の特性への対応</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習の基礎基本 学習態度 (着席の仕方、姿勢、注目の仕方) 学習の基礎的基本的行動の習得 (物の受け渡し、模倣) 手先の訓練 (手指の巧緻性、目と手の協応、注視)</li> <li>○書き 巧緻性運動の習得、始点終点の理解</li> <li>○運動 動作模倣、基本動作、身体部位の名称</li> <li>○創作、余暇活動 音楽、絵画、制作</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知の特性についての理解と対応</li> <li>対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 (感覚の活用や認知機能の発達、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成)</li> <li>行動障害への予防及び対応</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習の基礎基本 学習の基礎的基本的行動の習得 (マッチング、弁別、選択) 物の理解 (聴覚的連想、音を聞いて覚える、形の恒常性知覚、形、色と認知と弁別) 空間認知 (平面や立体図形の構成力、洞察力、推察力、前後左右上下の理解、位置の対応など)</li> <li>○数 分類、未測量、数唱、一対一対応、大小比較、合成分解、足し算、引き算、時計、お金の計算など</li> <li>○作業 仕分け、袋詰、計量、貼付、封入</li> <li>○SST 短期記憶、勝敗、ルールの理解</li> </ul>			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションの基礎的能力の向上</li> <li>言語の受容と表出</li> <li>言語の形成と活用</li> <li>人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得</li> <li>コミュニケーション手段の選択と活用</li> <li>状況に応じたコミュニケーション</li> <li>読み書き能力の向上</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○読み 音声の理解 (ことばの聞き分け、音を聞いて覚える、音の数と順番など) 音声と文字の理解 (音声と文字の一致、文字の弁別など) 文の理解 (文章読解、文章構成など)</li> <li>○書き 言葉の書きの習得、作文</li> <li>○SST コミュニケーションの基礎 (態度、相手の状況や気持ちの理解)、傾聴、返事の仕方、声の大きさ、指示理解 相手の動きを見る、意思表示、質問の仕方</li> </ul>			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>アタッチメント (愛着) の形成と安定</li> <li>情緒の安定</li> <li>他者との関わり (人間関係) の形成</li> <li>遊びを通じた社会性の発達</li> <li>自己の理解と行動の調整</li> <li>仲間づくりと集団への参加</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団参加 集合整列、チームの理解、号令の理解 (指示のことば、移動のことば、集合のことば)、隊列での移動</li> <li>○対人関係 視線の合わせ方、周囲との距離の取り方</li> <li>○SST 自己認知、社会的行動 (集団参加、ルールの理解、提案・助言・協力・共感・主張)、トラブルの解決策を知る 感情のコントロール、表情の理解、感情の理解、自己紹介</li> </ul>			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助</li> <li>子育ての困りごとへの相談援助、情報提供</li> <li>レスパイトや就労等の預かりニーズへの対応</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>将来的な移行を見据えた支援目標や内容の設定</li> <li>進路や移行先の選択についての相談援助や準備の支援</li> <li>併行利用先や学校との支援内容の情報共有</li> </ul>		
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校との情報共有や調整、支援方法や環境調整の相談援助</li> <li>相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、その他関係機関との情報共有や包括的な支援の実施</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>社内研修 (新入社員研修、現場責任者研修など)</li> <li>事業所内研修 (BCP、感染症、虐待防止・身体拘束、安全管理など)</li> <li>勉強会 (外部講師によるケースカンファレンス) の実施</li> <li>外部研修への参加や資格取得のサポート</li> </ul>		
主な行事等	い〜まARTCLUB作品展、季節のイベント、就労体験 (法人内就労継続支援B型事業所)、外出活動							